



## Leggere i legami tra le Migrazioni e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

Corso di formazione per docenti ed educatori.

### Abstract

L'Agenda 2030 è stata adottata nel 2015 da 193 stati membri delle Nazioni Unite e prevede 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals, SDG), a loro volta declinati in 169 target con l'obiettivo di favorire lo sviluppo sostenibile globale. Nello stesso anno, il naturale fenomeno delle migrazioni ha raggiunto la cifra di 244 milioni di migranti, ossia circa il 3,3% della popolazione mondiale. Questo processo ha cause di tipo sociale, politico, economico e ambientale e, influenzando a sua volta lo sviluppo di tutti i territori coinvolti, presenta interconnessioni significative con il percorso di raggiungimento degli SDG.

La sfida del Progetto Start the Change! è riportare il fenomeno della migrazione a una lettura necessariamente complessa, correlata al concetto stesso di sostenibilità, che superi visioni legate a "emergenza", "problema", "pericolosità sociale", e che sappia invece mettere in evidenza le disuguaglianze globali come cause strutturali di cui la migrazione non solo è effetto ma anche elemento di riequilibrio e risposta alle asimmetrie tra Paesi. Educare a visioni complesse attraverso un'alleanza tra scuola ed extrascuola è il primo passo per promuovere l'attivazione dei giovani sulle questioni globali.

Il corso di formazione mira a fornire ai docenti partecipanti contenuti, strumenti e metodologie per accrescere le conoscenze e le competenze dei giovani sulle questioni globali e aiutarli ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo relazionate alle migrazioni.

### Obiettivi

- Acquisire conoscenze sul fenomeno migratorio e le connessioni con le sfide di sostenibilità, in Italia e nel mondo
- Acquisire conoscenze sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs)
- Approfondire i principi e gli strumenti di azione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale
- Sperimentare metodi attivi di conduzione: attività cooperative, esperienziali, partecipative
- Approfondire lo storytelling e i possibili strumenti per sviluppare percorsi di narrazione su migrazione, diritti umani e sviluppo sostenibile
- Individuare strategie di attivazione giovanile tra scuola ed extrascuola

### Competenze attese

- Competenze di progettazione, sperimentazione e valutazione di percorsi didattici di Educazione alla cittadinanza globale sul tema delle Migrazioni
- Capacità di interpretazione del contesto, cause, problematiche e approcci relativi al fenomeno migratorio e al legame con le sfide della sostenibilità

**Destinatari:** docenti delle scuole Secondarie di secondo grado, educatori, youth worker

**Posti disponibili:** 30 (il corso sarà attivato con un minimo di 15 partecipanti)

Corso realizzato nell'ambito del Progetto CSO-LA/2017/388-169 "Start the change!", con il sostegno della Comunità Europea





### **Durata e struttura:**

Il corso, della durata complessiva di 20 ore, sarà così strutturato:

- 4 moduli teorico/pratici da 3 ore ciascuno (12 ore)
- Sperimentazione in classe delle Unità di apprendimento ideate (4 ore)
- Valutazione del corso e della sperimentazione (4 ore)

### **Calendario e programma dei moduli teorico/pratici:**

6 novembre 2019, ore 15.00-18.00, ITC Bonelli di Cuneo

- Introduzione: il progetto Start the Change (Davide Giachino, Roberto Varone, CISV)
- Migrazioni: contesto, cause, problematiche e possibili approcci (Maurizio Ambrosini, Università di Milano)

13 novembre 2019, ore 15.00-18.00, ITC Bonelli di Cuneo

- Il potere delle storie: strumenti per raccontare le migrazioni e i cambiamenti climatici (Maurizio Pagliassotti, scrittore e giornalista)

20 novembre 2019, ore 15.00-18.00, ITC Bonelli di Cuneo

- Metodi e strumenti per l'Educazione alla cittadinanza globale (Davide Giachino e Roberto Varone, CISV)

27 novembre 2019, ore 15.00-18.00, ITC Bonelli di Cuneo

- Progettazione di percorsi didattici di Educazione alla cittadinanza globale sui temi delle migrazioni (Davide Giachino, CISV, Elisa Dalmaso, MiCò APS)

### **I formatori**

#### **Maurizio Ambrosini**

Laureato in Filosofia presso l'Università cattolica di Milano e con un PhD in Sociologia, Maurizio Ambrosini è docente di Sociologia delle migrazioni nell'Università di Milano. È responsabile scientifico del Centro studi Medì - Migrazioni nel Mediterraneo di Genova, dirige la rivista «Mondi migranti» e la Scuola estiva di Sociologia delle migrazioni. Tra le sue numerose pubblicazioni, ricordiamo: *Un'altra globalizzazione. La sfida delle migrazioni transnazionali* (Il Mulino 2008), *Richiesti e respinti. L'immigrazione in Italia. Come e perché* (Il Saggiatore 2010), *Immigrazione irregolare e welfare invisibile. Il lavoro di cura attraverso le frontiere* (Il Mulino 2013), *Non passa lo straniero? Le politiche migratorie tra sovranità nazionale e diritti umani* (Cittadella 2014), *Sociologia* (con Sciolla Loredana, Mondadori Università 2015), *Famiglie nonostante. Come gli affetti sfidano i confini* (Il Mulino, 2019).

#### **Maurizio Pagliassotti**

Giornalista e scrittore, è autore de *Ancora dodici chilometri, migranti in fuga lungo la Rotta Alpina* per Bollati Boringhieri (2019). Collabora con il quotidiano "il manifesto" per cui si occupa di migrazioni lungo le Alpi, ed ha pubblicato per diverse testate nazionali reportage foto giornalistici da numerosi fronti di guerra, tra cui Afghanistan, Iraq, Colombia, Sri Lanka, Georgia. Ha lavorato come educatore ambientale e interculturale dal 2003 al 2012 per Il Centro di educazione ambientale di Pracinat.





### **Roberto Varone**

Laureato in Fisica, dal 1998 collabora con il Cisy, ong torinese per la quale coordina progetti di Educazione alla Cittadinanza Globale e per l'Empowerment Giovanile. Dal 2015 supplente di Matematica, Scienze e Fisica nella scuola secondaria di I e II grado

### **Davide Giachino**

Formatore e ricercatore sui temi della Sovranità alimentare e dell'Educazione alla Cittadinanza globale per l'Ong CISV di Torino e la rivista spagnola *Soberania alimentaria, biodiversidad y culturas*. E' inoltre facilitatore di dinamiche di gruppo per il rafforzamento delle comunità e la presa di decisione orizzontale ed efficace.

### **Elisa Dalmasso**

Psicologa e psicoterapeuta in formazione, con un master in Psichiatria Transculturale all' Université Paris Descartes di Parigi. Lavora come psicologa e operatrice legale in un centro di accoglienza. Dal 2018 é membro dell'équipe professionale dell'associazione di promozione sociale MiCò di Cuneo, che si occupa di progetti di terza accoglienza e attività di sensibilizzazione rivolti alla società civile sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale e dell' intercultura.

Gli incontri di sperimentazione dei percorsi didattici in classe e di valutazione del corso saranno programmati insieme ai docenti partecipanti in base alle loro esigenze e disponibilità.

### **Sedi del corso**

Per i moduli teorico/pratici e di valutazione finale: ICT Bonelli, Via degli Angeli 12 Cuneo

Per gli incontri di sperimentazione dei percorsi didattici: istituti e sedi dei docenti ed educatori partecipanti

**Per informazioni:** [d.giachino@cisvto.org](mailto:d.giachino@cisvto.org) (Davide Giachino, CISV)

**Iscrizioni entro il 30 ottobre 2019**

compilando il form online:

<https://tinyurl.com/y5rx5ak2>

