

~ Agenda para la paz y la convivencia ~

Wed kiwe sxa'w u'jna

Natalá siembra sueños



Proyecto Tejiendo Caminos de Paz en Caquetá, Cauca y Putumayo
CSO/LA/2018/394-078



Proyecto realizado con el apoyo de:

Unión Europea - Conferencia Episcopal Italiana CEI - Tavola Valdese

La presente "Agenda de Convivencia para el Buen Vivir" es una herramienta de convivencia pacífica para utilizar en el entorno escolar. La agenda es el fruto del trabajo colectivo realizado con las y los participantes del proyecto "Tejiendo Caminos de Paz".

Proyecto Implementado por:

CPAIS - Colectivo de Participación e Investigación Social.

Nidia Isadora Cruz - Asesora para la construcción de la Agenda.

Diezly Yubely Yunda Yafue - Dinamizadora de género.

Edwin Julicue Pazu - Administrador del proyecto.

Jose Ricardo Garzón Carrillo - Coordinador del proyecto.

CISV Onlus - Comunità Impegno Servizio Volontariato.

Diseño y escritura de textos y contenidos:

Docentes Institución Educativa Natalá

Dibujos y Diagramación:

Adrián Velasco Astaiza

Agradecimientos:

Institución Educativa Natalá

Rector I.E. Natalá - Flademin Coicue

A todas y todos los docentes y comunidad educativa

Resguardo San Francisco - Municipio Toribío - Departamento del Cauca - Colombia.
2021





“Kwe’sxa, kiwethaw, yú thaw, sekthaw wejxathaw, ksxawé’sxtaw”

“La paz para la I. E. Natalá es vivir en armonía y equilibrio con la comunidad y con Uma Kiwe, respetando la diversidad de pensamiento, aplicando los valores propios a través de una educación integral e intercultural que aporten al buen vivir”.

Kse Dunxu Sekwe Petxi - José Antonio Secue Pequí



Elección cabildo
escolar año
2020



Estudiantes grado
11 en la planta de
procesamiento



Niños y niñas
de la primaria,
2014

Qué significa educar para Natalá

Educar para la I. E Natalá es una tarea compleja, sin embargo, intentamos despertar en los niños, niñas y jóvenes sus capacidades intelectuales, físicas y emocionales que traen en sus corazones.

Educar, es soñar y aprender saberes juntos. Es fortalecer los dones de cada estudiante con el fin de cultivar la identidad cultural e intercultural. Así mismo, educar para nosotros tiene que ver con entender la realidad para transformarlas desde el lugar de nuestras clases, pues solo así estaremos educando para la vida.

La educación también tiene que ver con el emprendimiento y la innovación, es ir más allá de lo convencional, teniendo en cuenta nuestro lema: Ciencia, cultura y tecnología- CICUTECH.

¿Cómo lo hacemos?

A través de nuestros proyectos pedagógicos, fortalecemos a nuestros estudiantes el amor por nuestra Madre Tierra y el amor a vivir; por ello, les brindamos a los niños, niñas y jóvenes un ambiente de respeto mutuo y libre de rigidez e imposiciones. En medio de ello les ofrecemos herramientas técnicas, físicas y emocionales útiles, que podrán desarrollar a nivel personal, familiar y comunitario.

Qué significa la educación en nuestro territorio

"La educación es como el wejxa y como un dulce ksxaw
que eleva nuestras alas y nos hace libres"

Natalá

Mi querida Natalá, contigo descubrí la belleza de la vida,
y en mi caminar, a veces en la oscuridad, tú me diste luz.

Si fui indiferente, estuve perdido, pero con el pasar del tiempo
fui entendiendo mi camino, entonces aprendí a creer en mí, a
soñar, y descubrí que sé hacer cosas inimaginables.

Hoy soy tan diferente y me emociono al recordar cómo me
comprendiste mi Natalá, tantas cosas vividas,
muchos años de tristezas y alegrías.

Hoy ya no existen barreras, todo se logra en la vida,
si me caigo me levanto, sigo con la frente en alto,
cada semilla que negaste, en mí la voy cultivando,
porque al fin he comprendido lo que para tí es educar:

¡Natalá siembra sueños!





Himno a mi escuela

Autores: Fanor Sekwe, Flademir Coicué
Compositor: Fanor Sekwe

I

Sembraré en mi escuela querida,
sentimiento de superación.
Con el alma sé que día a día,
tomaré del saber lo mejor

II

Entre verdes montañas aprendo
del mensaje de mi profesor.
Descubriendo gran entendimiento
de la tierra, la lluvia y de Dios.

CORO

Con la ciencia y la tecnología,
mi cultura brilla como el sol.
//Descifrando el conocimiento,
forjaré un futuro mejor//.

III

El camino que lleva a mi escuela,
lo recorro con gran decisión.
Sé que voy a aprender algo nuevo
en la lucha, doy el corazón.



CORO

IV

Escuela de buenos principios,
territorio de integración.
Aprendemos del plan de vida,
el camino hacia la proyección.

V

El adulto, el niño y el joven
van unidos en la construcción.
Formación y buena educación
son el lema de mi institución.



Primera feria agroindustrial
2020



La comida es nuestra medicina. En nuestra región hay alimentos nutritivos como la yuca, la nalcadera, la papa cidra, el zapallo, las hierbas aromáticas entre otros, explorados y transformados por nuestra I. E. N.

Productos elaborados
en la I.E. Natalá
2015



Sabias que...

La limpieza no se hace por estética si no porque nos trae armonía. Aquí las y los estudiantes de la I. E. N. preparan productos de aseo como: shampoo, ambientadores, suavizantes, jabón líquido para manos y la ropa, siendo amigables con la Tierra.

Maquetas expuestas
en la semana CICUTEK
2019



Los cambios empiezan desde nosotros; pues desde los pequeños aportes se tejen grandes sueños. Las y los docentes de la I. E. N. construyeron la casa de la estudiante Luisa Fernanda Guejía, de la comunidad de Loma Pelada, de Huellas Caloto, en el año 2020



Encuentro de los estudiantes de secundaria. I. E. Natalá. 2013

Nuestros estudiantes son el corazón de nuestra I. E. N; ellos y ellas son la alegría y la diferencia en este andar diario; aquí los queremos y fortalecemos los valores que les inculcan en sus hogares. Nos preocupamos por su presente y su futuro.

La I. E. N. va a cambiar de modalidad, de académica con énfasis en economía solidaria a técnica agroindustrial



Elaboración de productos de aseo 2015

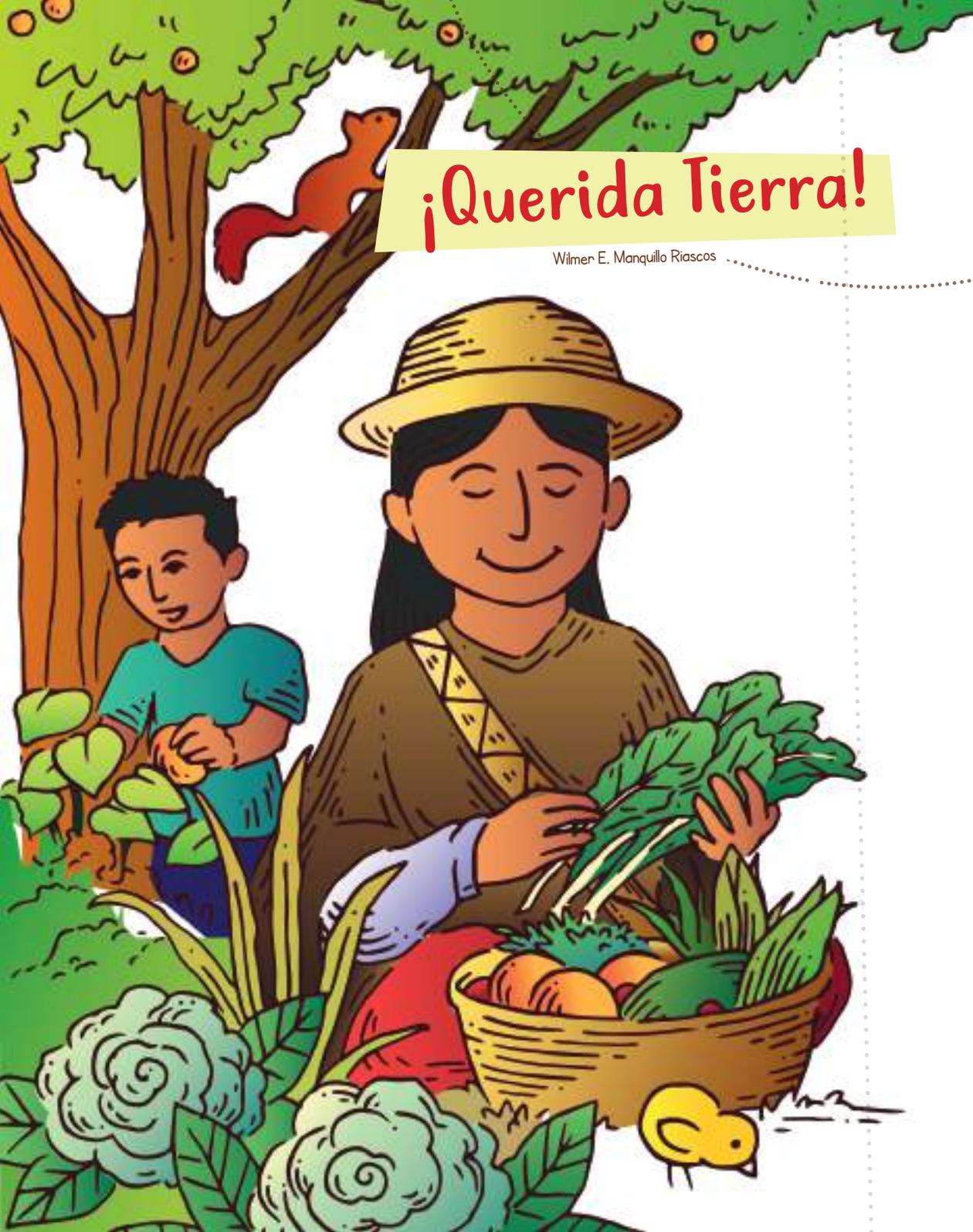
La modernidad sabiéndola usar nos ayuda a fortalecer nuestras raíces. Es así que nuestra I. E. N. cuenta con una plataforma en internet para fortalecer el Nasa Yuwe.



Grado décimo 2014

¡Querida Tierra!

Wilmer E. Manquillo Riascos



Querida Tierra!!

Por fin pudimos hacerlo después de tanto tiempo...

Escribirte, siempre fue nuestro anhelo, decirte cuánto te apreciamos y cuánto significas para nosotros.

En realidad, desde que tenemos uso de razón hemos tenido la hermosa oportunidad de recorrerte, en muchos lugares de tu bello cuerpo hemos estado, en ellos hemos sentido lo maravillosa que eres.

Es gratificante saber que existimos en ti, cuando disfrutamos el verde de tus montañas yendo al trabajo o de paseo, observar el encurvado de tus rios recorriéndote y el aroma de tus campos; aunque en ocasiones nos entristece ver como algunos de tus miradores no te aprecian, no te cuidan ni te valoran. Si tan solo supieran que gracias a tí existen, que gracias a tí comen y surgen.

Pero está bien... no vale la pena lamentarse.

Hemos tenido un gran plan y ponemos a Dios como testigo!

Nuestro deber es cuidarte como a nuestra madre, quien ha sido la fuerza día a día... ¡así te cuidaremos!

La idea inicial no fue ser docentes ni profesionales, pero sentimos que ha sido la mejor decisión ya que de esta manera sentimos, nuestro plan funcionará.

Hacer educación con responsabilidad social y ambiental teniendo en cuenta cada aspecto tuyo, cada enseñanza, cada rincón de tal manera que podamos transmitirle a los demás seres que te habitan la importancia de vivir en ti.



Nasa Yuwe, lenguaje del corazón

The' Wala

Naa kiwete fxi'z xenxi sena wala
zxi'cxkwe the'wala mhinxii

The' wala wejxa sxakwesame jxu'j
piiyya u'jmecxha wakasa's knanxuu

Tezic esxkwe's pakana jebutek kacxii,
bekakwe's tatxhxya

Tezic esxkwe's pakana jebutek
kacxii bekakwe's tatxya

The' wala wejxa...

Yatkwe's suwalu fxi'zek kwe'sx kwekwe
nuuy ceku'j zxicxkwe fxi'zekan

The' wala wejxa...



¡Kujxia de letras!

w ë h j x t a c ä d w ü j f s x k j
c x s e i h j x s a i z x u x n h x
l u s u d i x t p a h i u c ü v ä u
x l ü c y ë a s d c g m t j l x a t
ä n f t y ü h y u x c x k b a c s b
h x t ä a t x h ä h f x h i p h c a
j i k z x a c j u k e p ä u e u x j
ï n f g u e x v p s c z h a c ä t x
g x y ú c k h e w a ú j p h p t j t
a v g u i a v c m j y c l x u y u u
n a c y r s t i z x a p k h s e p h
á d f g h j x i c e x e a u x k i m
n j j z k l v g j h c f p f z u t e
c c h x e e z c k k v a v l c i e t
h g f p k w l a w s ü x c ü f j p
a s é x h j k e i f y t z k e x i u
b w c i c h i c w ä c x a w j h s u
v z n m k l u e m h u t e c ú y x k
w a w a t a s x l e x i ü p y e d a

Mpakwe naa we'wnxix yu'ce taxx. Encuentra las siguientes palabras.

Sxülope, We'pexima, Cxayu'ce, Täatxhá', Chicwä'Cxa, Wawatasx
Bahcna'Na, Wéhjxtacä, Yu'Cetuhme, Daacxahk, Üzim, Ptxi
Jxut, Yu'ckhew, Üswal, Bajxtuhme, Khäas, Ulnxinx, Jxutkhähp



Aprendiendo con Uma Kiwe
Piinas kwesx Uma Kiwe

En los territorios del pueblo nasa: Toribío, Tacueyó y San Francisco; aprender con uma kiwe es un saber que se transmite de generación en generación.

Nuestras abuelas y nuestros abuelos han sido los pedagogos en este andar de la vida. Ellos y ellas nos han enseñado esa relación que debemos tener con nuestra madre Tierra, por eso encender las tulpas en las mañanas es un gesto de amor; pues aquí junto a la tulpa es donde el fuego aviva los consejos que salen de la palabra y del ejemplo de nuestros abuelos y abuelas, aquí no hay teoría, aquí se aprende desde la mirada tranquila y desde el hacer sencillo de la vida. Aquí se conversa en medio del olor a leña seca, aquí se calienta el corazón y aquí quemamos las palabras que nos desarmonizan.

Aquí el saber no solo está en la escuela, aquí la Tierra también enseña; vivir con ella nos permite aprender de sus lenguajes. Convivir con ella es estar en reciprocidad, es dar para recibir; es respetar su camino natural.

En la I. E. Natalá el aprender con la Tierra fortalece dones, habilidades, saberes ancestrales, culturales e interculturales como: la siembra en épocas de la luna, la clasificación de semillas, las plantas propias y la transformación de comidas propias. Así también, los saberes que se imparten en la danza, la música, el tejido, el dibujo, la lengua Nasa Yuwe, la recreación y el deporte; sin dejar de lado las creaciones desde la escritura alfabética.

Así también, es el andar del tiempo que nos dice en que época los niños, niñas y jóvenes deben salir a recoger la leña para la preparación de los alimentos. Cuando debemos ir al río y como debemos comportarnos cuando pasamos por los sitios sagrados. Este camino educativo con la Tierra nos enseña la sincronía de la vida que guarda la montaña, pero sobre todo nos enseña el pedir permiso y el agradecer a los seres que cuidan la vida, los Espíritus.