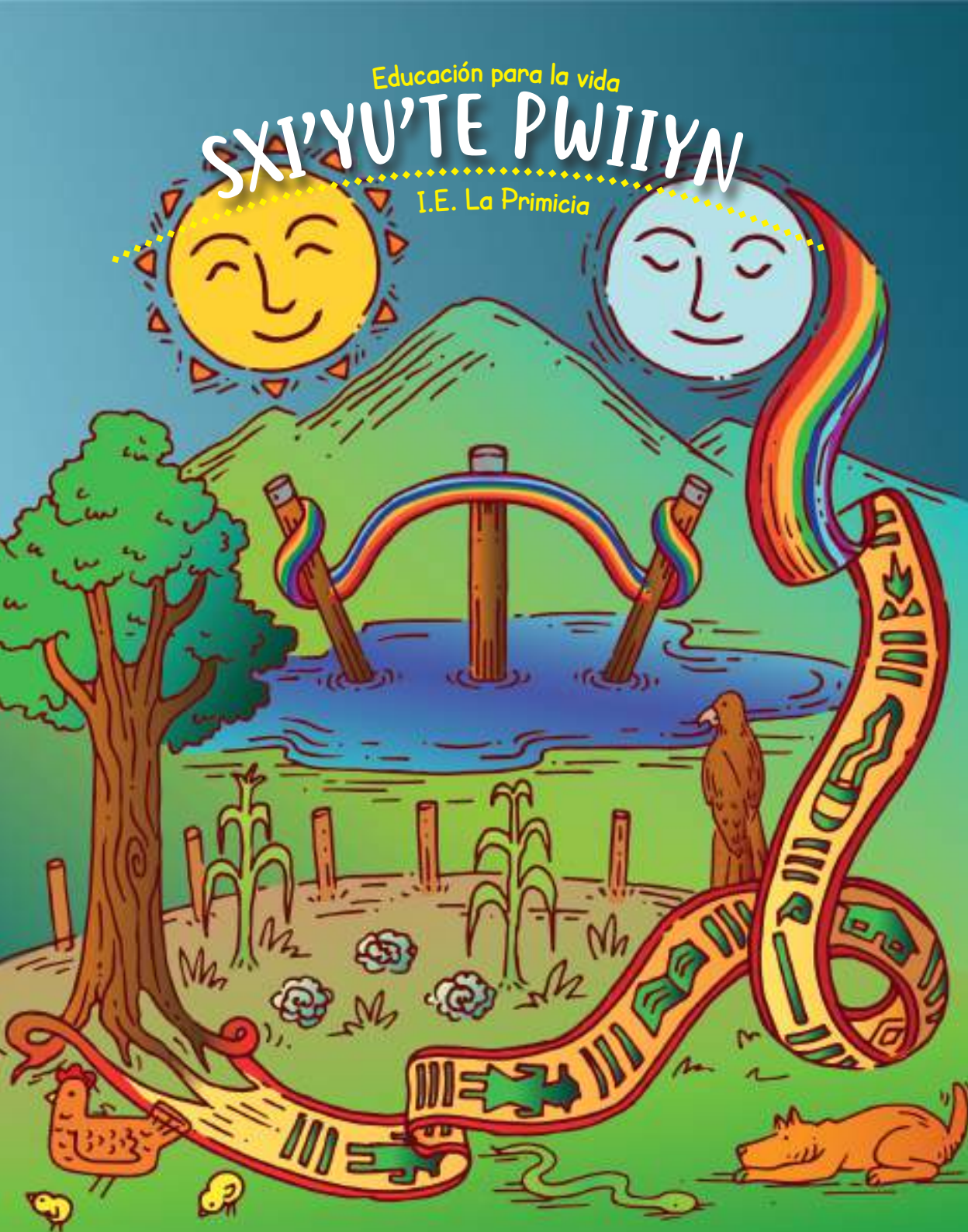
Educación para la vida

SXI'YU'TE PWIIYN

I.E. La Primicia



Proyecto Tejiendo Caminos de Paz en Caquetá, Cauca y Putumayo
CSO/LA/2018/394-078

Proyecto realizado con el apoyo de:
Unión Europea - Conferencia Episcopal Italiana CEI - Tavola Valdese

La presente "Agenda de Convivencia para el Buen Vivir" es una herramienta de convivencia pacífica para utilizar en el entorno escolar. La agenda es el fruto del trabajo colectivo realizado con las y los participantes del proyecto "Tejiendo Caminos de Paz".

Proyecto Implementado por:
CPAIS - Colectivo de Participación e Investigación Social.
Jorge Humberto García Palomino - Asesor para la construcción de la Agenda
Diezly Yubely Yunda Yafue - Dinamizadora de género
Edwin Julicue Pazu - Administrador del proyecto
Jose Ricardo Garzón Carrillo - Coordinador del proyecto

CISV Onlus - Comunitá Impegno Servizio Volontariato.

Diseño y escritura de textos y contenidos:
Docentes Institución Educativa la Primicia

Dibujos y Diagramación:
Adrián Velasco Astaíza

Agradecimientos:
Institución Educativa la Primicia
Rector IE la Primicia - Martin Escue
A todas y todos los docentes y comunidad educativa

Resguardo San Francisco - Municipio Toribío - Departamento del Cauca - Colombia.
2021

I.E. La Primicia

A tí, Madre Tierra

Nuestra madre tierra tan inmensa y bella
La vida se vive aquí en este lugar llamado tierra
Con el canto melodioso y la sinceridad de las aves
Que trinan en miles colinas y el gozo de la felicidad
La lluvia es derramada como esencia de pureza.
Pero lo triste de todo es que pocos respetamos la naturaleza

Lo cierto es que nuestra vida la debemos a ella,
Cuidándola, protegiéndola y defendiéndola
Como el tesoro preciado y la esencial que es la tierra
Cada noche me duermo escuchando un sonido
De pájaro, astro y espíritu desolado y preocupado
Respiro el aroma de las higuerillas, y la sangre de la cuadrilla
De almas en pena que vagan
Por el daño sin cesar
que hacemos a nuestra tierra la esencia de nuestro hogar.
A todos les pido ayúdenla a cuidar
Nuestra linda madre tierra, el hogar de no acabar.

Autora: Yudy Noray Pacue Alfonso.

Experiencias significativas que nos enorgullecen

Familias, trabajos solidarios

Fortalecimiento del Nasa yuwe a través de cantos, danzas y dramatizados en las sedes Quinamayó, Flayó y la sede principal I.E. La Primicia

Socialización de experiencias ante autoridades y entidades Educativas

Vivenciar el trabajo en el tul y en los espacios de vida, Aguas de monte sol

Talento deportivo, artístico y cultural

Emprendimientos de los estudiantes egresados

Amor por el trabajo e interacción con la Madre naturaleza en el respeto, cuidado y protección

Pocas palabras y muchas acciones

Vivenciar valores mediante el trueque, en el compartir de los productos cosechados y transformados, en el tul escolar y espacio de vida aguas de monte sol

Actividades interactivas
Sobre mi institución

¡Khâsx de letras!

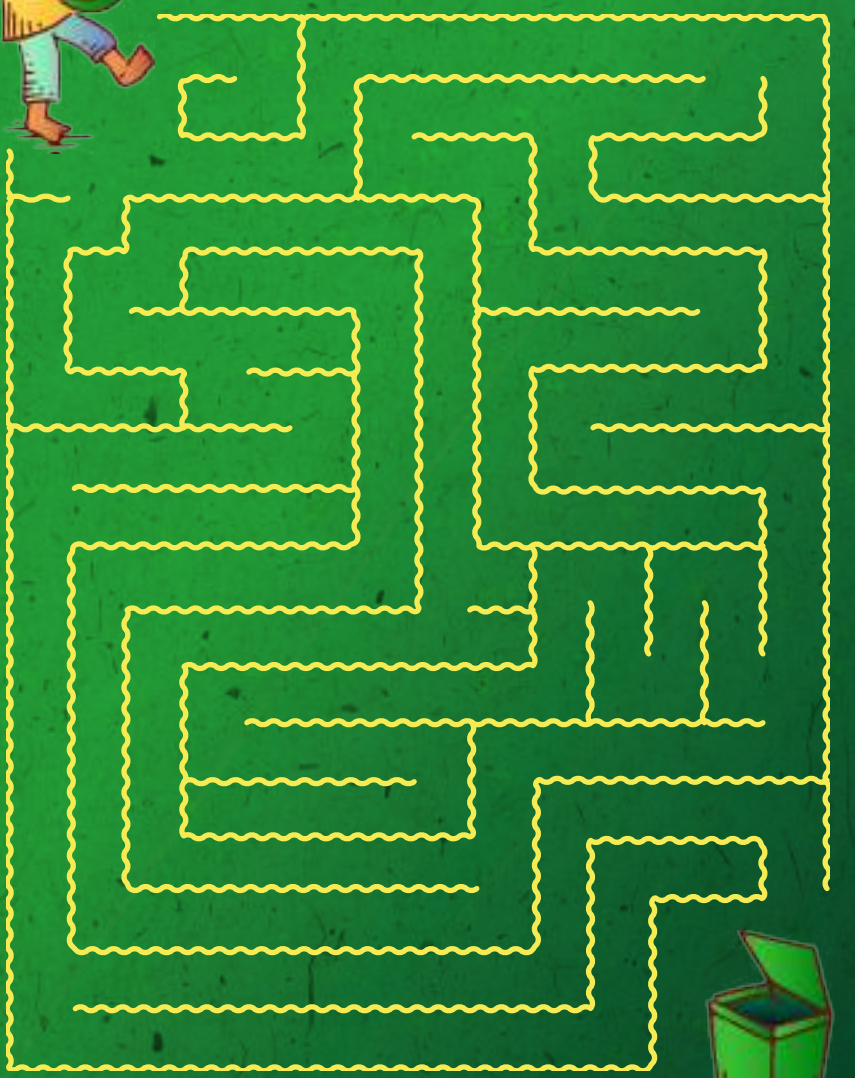
g	i	e	j	u	f	o	e	u	p	g	h	j	k	l	ñ	o	p
a	n	i	m	a	l	e	s	z	s	f	g	b	n	t	e	r	t
e	e	u	ñ	i	c	y	j	i	f	f	s	e	r	e	t	y	u
c	m	a	g	f	u	b	f	k	o	p	ñ	l	k	m	j	h	n
o	i	e	n	e	r	g	i	a	e	r	e	r	e	d	f	s	d
l	s	ñ	i	z	b	j	y	b	g	r	u	t	i	o	p	p	j
o	i	p	l	a	n	e	t	a	s	b	n	j	k	l	ñ	y	t
g	o	d	e	s	p	e	r	d	i	c	i	o	s	u	a	h	r
i	n	g	x	e	p	r	e	s	e	r	v	a	r	s	g	a	e
a	r	e	c	i	c	l	a	r	n	o	w	p	o	w	u	b	d
b	i	o	d	i	v	e	r	s	i	d	a	d	l	h	a	i	u
e	n	m	n	k	r	e	u	t	i	l	i	z	a	r	q	t	c
d	e	s	e	r	t	i	f	i	c	a	c	i	o	n	r	a	i
t	i	e	r	r	a	v	g	n	u	e	e	z	e	n	o	t	r

Encuentra las siguientes palabras.

Agua, Animales, Biodegradables, Biodiversidad, Contaminación, Emisión, Deforestación, Desertificación, Desperdicios, Ecología, Energía, Erosión, Hábitat, Naturaleza, Planeta, Preservar, Reciclar, Reducir, Reutilizar, Tierra.

Laberinto

Ayuda a la niña a encontrar el camino
para depositar los residuos en el lugar correcto



Conociendo nuestra

Institución Educativa La Primicia

Fue fundada el 20 de octubre de 1973 por el señor Marcial Ul

Los primeros docentes de la Institución fueron Harol Bolaños y Martin Escue

En 2003 fue nombrado Centro Educativo con las sedes Flayó y La Cruz

En el año 2013 se realizó ampliación de cobertura con el grado sexto

En el año 2016 empezamos con la básica secundaria

En 2018 graduamos la primera promoción con 27 estudiantes

La señora Angélica Yule donó la infraestructura dela cafetería de la Institución

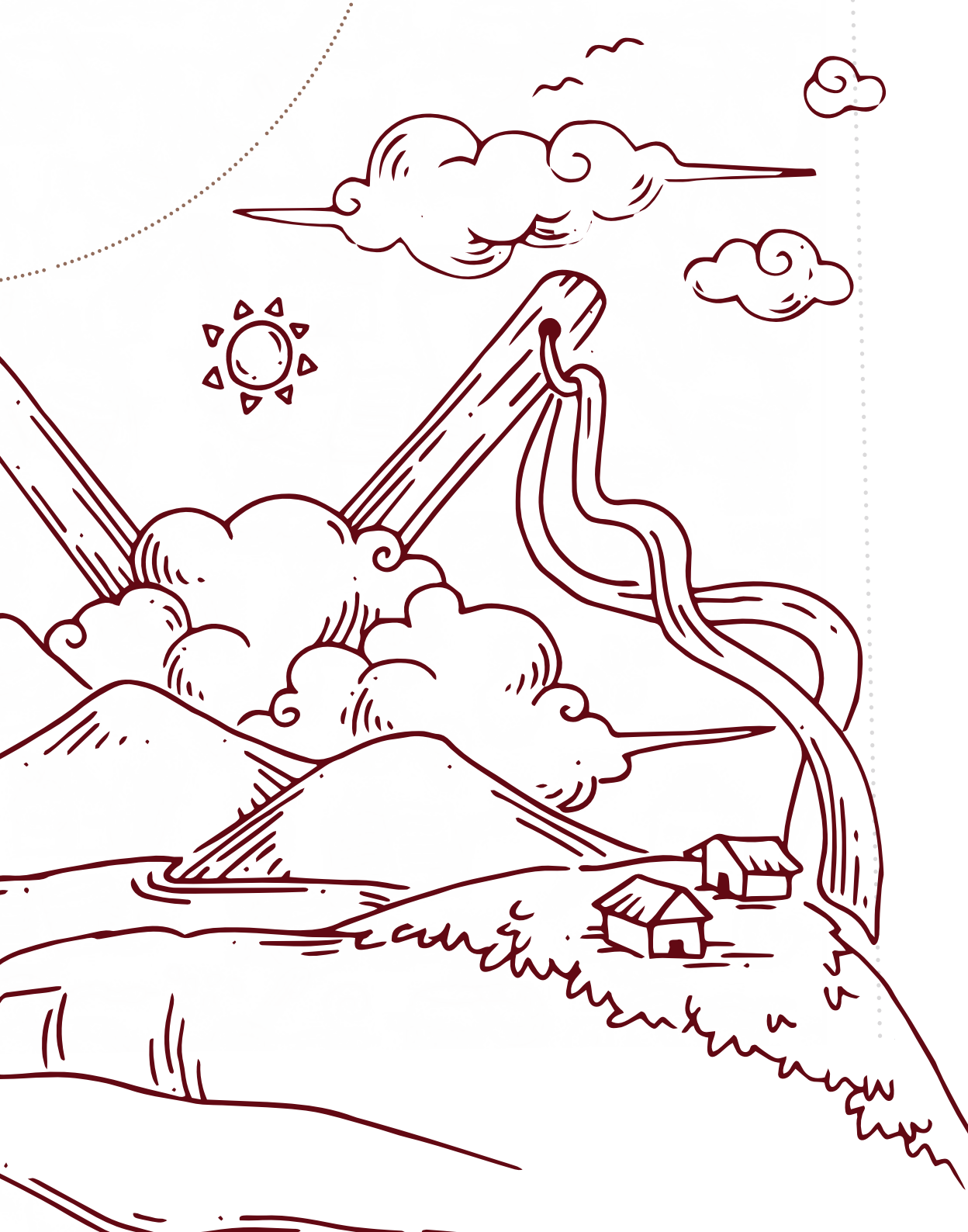
Producimos alimentos de nuestra tierra: panes, tortas, mermeladas, compotas, bocadillos, gallinas, cerdos, curíes y vacas

Tenemos 3 huertas: Aguas de monte sol de la sede La Primicia, Flayó y Quinamayó

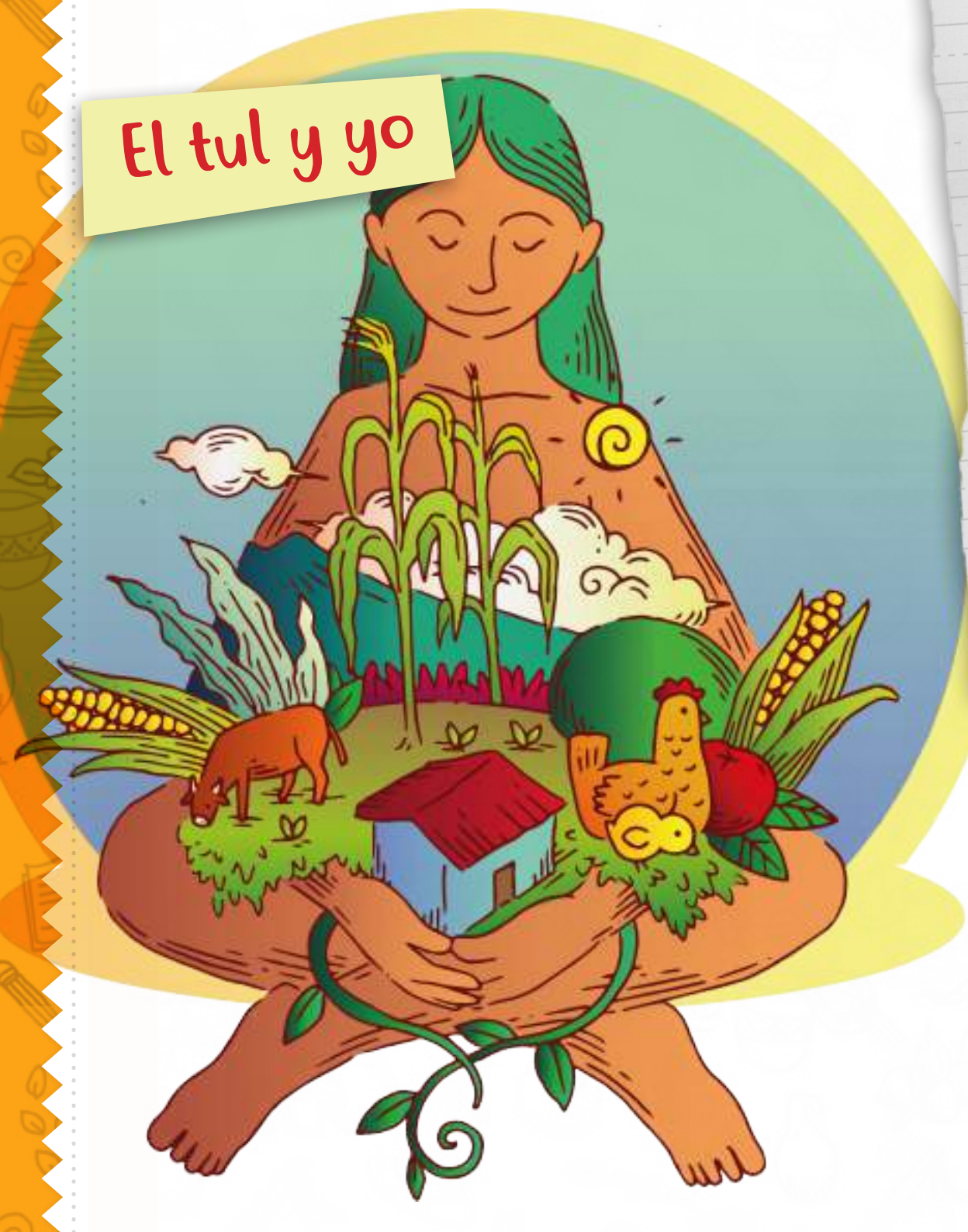
La mirada y el sentir de la **educación** en el **territorio**

Nuestra educación está enfocada en el fortalecimiento del proyecto de vida, la identidad y la cultura para la continuidad del Pueblo Nasa.

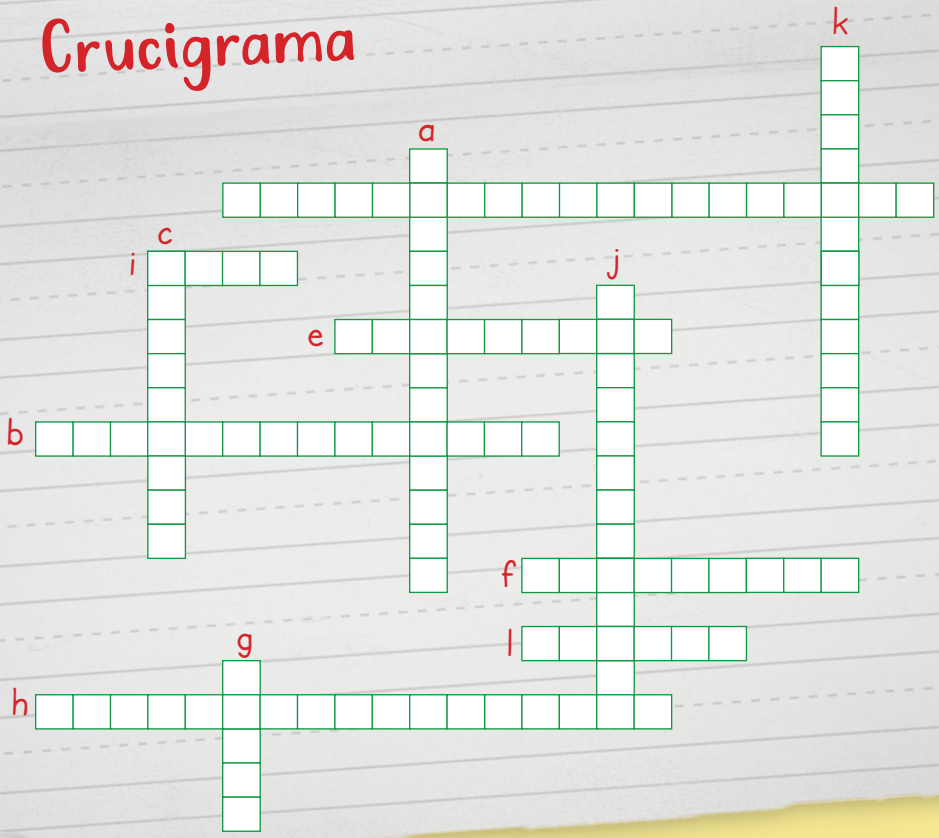
Damos respuestas a las necesidades territoriales, fortalecemos los proyectos económicos, político-organizativos y ambientales de todas las personas emprendedoras y los procesos de liderazgo y gobierno propio escolar los desarrollamos con los kiwe thegnas.



El tul y yo



Crucigrama



VERTICALES

a. Mes y año en que se fundó la I.E La Primicia
c. Mayor que aportó la idea de construir la escuela La Primicia
e. Nombre del bosque que caracteriza a la vereda
g. Anteriormente cual era el cultivo que sostenía a las familias de la primicia?
i. ¿Cuál es la fruta que algunas familias cultivan para comercializar?
k. Actividad económica que realizan algunas familias gracias al recurso hídrico

HORIZONTALES

b. Espacio natural que pertenece a la Institución Educativa
d. Lema de nuestra Institución Educativa La Primicia
f. Nombre de la escuela ubicada en la vereda el flayó
h. Énfasis de la Institución Educativa La Primicia:
j. Nombre del rector de la Institución Educativa
l. Nombre de la sede educativa que se ubica en la vereda Quinamayó

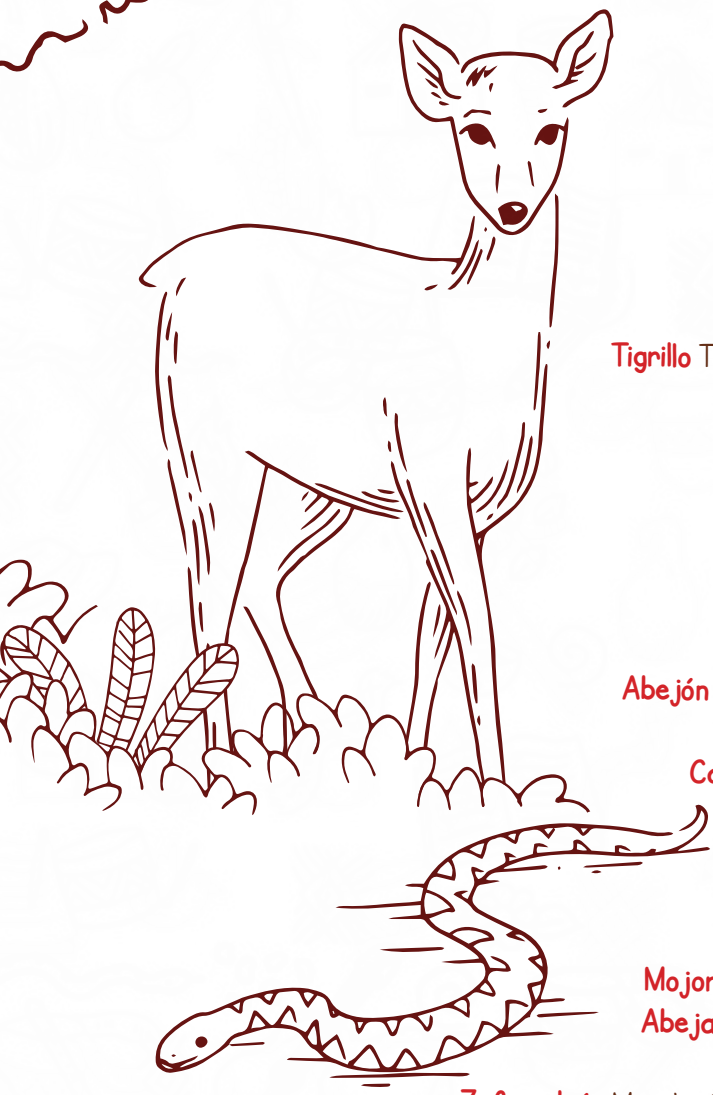
Kwe'sx Yuwe

Galvis Sdejx (sndeji)
Naranja de páraṃo Wepe Ixima (wepe Ilima)
Guarango Nega cûc (nenga tsuts)
Chilco Wêḍx fxtu (wench fitu)
Encenillo Cute (tsute),
Antucho o Anguchọ Cxilku (chilcu)
Guacatillo Fxtu uhce
Candelo Fxtu ipx (fitu ipi)
Chachafruto Wepe Uswal
Jigue negro Eç khûçx (ets kuch)
Canelo Nega ajx (nenga ajii)
Motilón Fxtu bejsa (fitu mbejsa)
Orquidea Kîth (quit)
Siete cueros Fxtu bej (fitu mbej)
Guayabo de montaña Wepe ptxin (wepe pchin)
Mora de motaña Wepe çnxun (wepe tsñun)

Gallinazo Mewêjx fxtû (meweji fitu)
Pava Jwizx (juinch)
Buo - morrocoy Kupe
Águila Uh (uuj)
Carpintero Aza (anza)
Chiguaco Sxlxuj (shluj)

Barranquero Turuk
Garrapatero Piçxka (pichca)
Torcaza Tubx (tumbi)
Collareja Tujuk
Abuelita Masulakwe
Periquillo o Loro Wedx (ueñch)

Minidiccionario



Venado Çxavx (chavi)
Erizo Thuw (tjuw)
Armadillo Sxita (shita)
Guatín Nxu'p (ñu'p)
Tigrillo Txikli le'çxkwe (chicli le'chcue)
Tigre Sxi'j wala (shi'j wala)
León Alku bej (alcu mbej)
Lobo Alum
Mico nocturno Cusacusa
Oso E'sxfx (e'shafi)
Cangrejo Wâka
Alacrán Us mitx (us micx)
Abejón Wâwâ khuçx (Wa wa cuch)
Lombriz Sxawâ (shawa)
Capullo Ûkh khuçx (uuq cuch)
Chicharra Sekzu (seknzu)
Serpiente Ul
Renacuajo Çunç (tsunts)
Piojo de agua Yu' ês
Mojorro Dxikte bej (nyikte mbej)
Abeja Çxizx wâwâ (chinch wâwâ)
Avispa Mezahç (menzajts)
Zafa calzón Mezahç ûçxkwe (menzajts uuchcue)
Abejón de colores Wâwâ çem çem (Wâwâ tsem tsem)