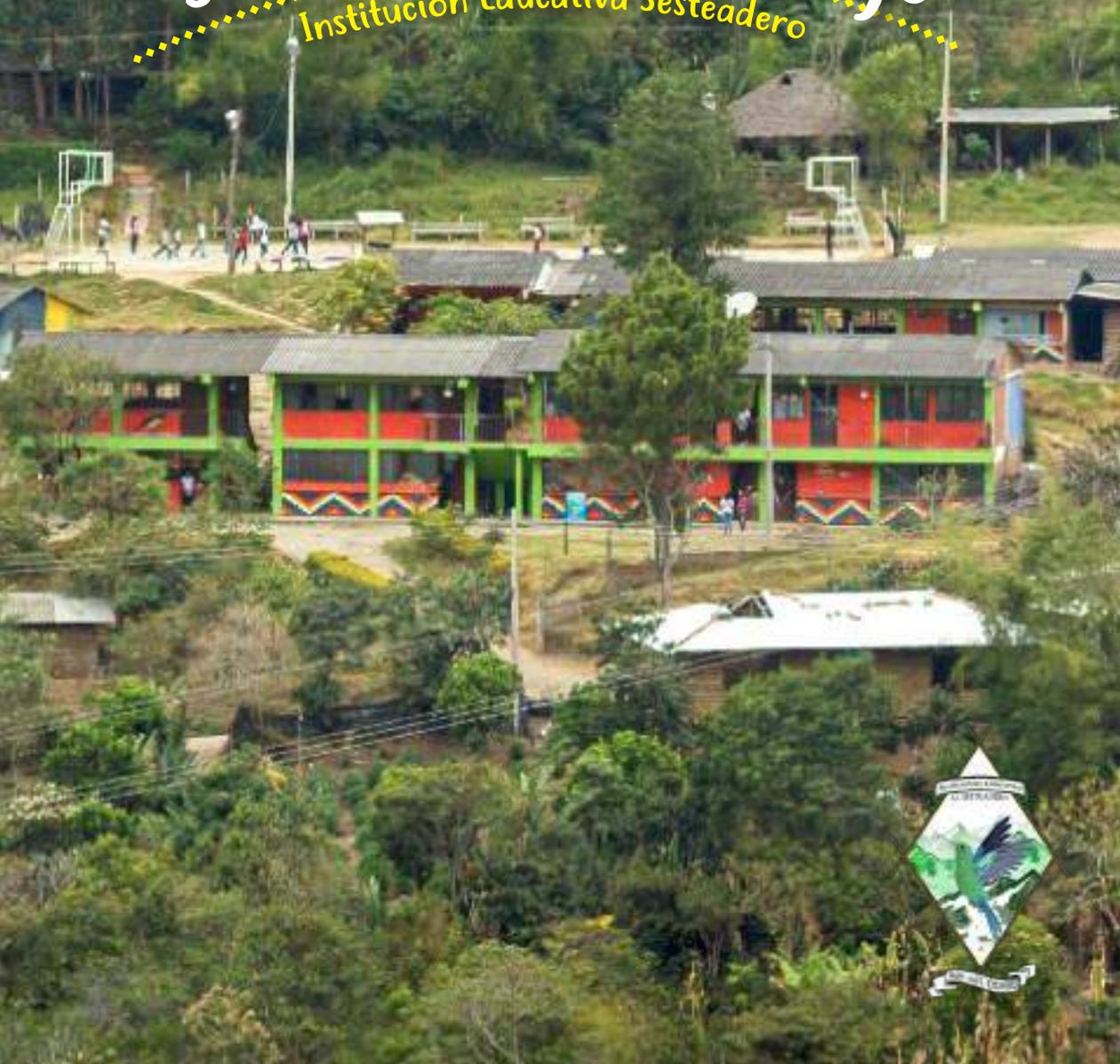


~ Notas para la paz y la convivencia ~

# NUESTRO TERRITORIO sitio de aprendizaje

Institución Educativa Sesteadero



**Proyecto Tejiendo Caminos de Paz en Caquetá, Cauca y Putumayo**  
CSO/LA/2018/394-078



**Proyecto realizado con el apoyo de:**

Unión Europea - Conferencia Episcopal Italiana CEI - Tavola Valdese

La presente "Agenda de Convivencia para el Buen Vivir" es una herramienta de convivencia pacífica para utilizar en el entorno escolar. La agenda es el fruto del trabajo colectivo realizado con las y los participantes del proyecto "Tejiendo Caminos de Paz".

**Proyecto Implementado por:**

CPAIS - Colectivo de Participación e Investigación Social.

Laura Ximena Aguirre Quintero - Asesora para la construcción de la Agenda.

Diezly Yubely Yunda Yafue - Dinamizadora de género.

Edwin Julicue Pazu - Administrador del proyecto.

Jose Ricardo Garzón Carrillo - Coordinador del proyecto.

CISV Onlus - Comunità Impegno Servizio Volontariato.

**Diseño y escritura de textos y contenidos:**

Docentes Institución Educativa Sesteadero

**Dibujos y Diagramación:**

Adrián Velasco Astaiza

**Agradecimientos:**

Institución Educativa Sesteadero

Rector IE Sesteadero - Yimer Pavi.

A todas y todos los docentes y comunidad educativa

Resguardo San Francisco - Municipio Toribío - Departamento del Cauca - Colombia.  
2021





iewxa!



Lo que hace bonito  
a **Sesteadero**



Kapiyasawe'ix - Discriminadores

Kwa'ue'ix goatzi pa'ka  
Espiritualidad

Pitx pa'ka - Mingo

Kwa'ue'ix pa'ka  
Comunidad y union  
Sesestero es herito por...

Tenciponaw' uusa  
us pa'ka Tejido comunitario

Pitgnaw'ix pa'ka  
Estudiantes

Wet wet fet'ix pa'ka  
Buen vivir

Kwa'ue'ix pa'ka  
Nuestra cultura

Jitley yuu pa'ka  
Compromiso

Tatwe pa'ka  
Territorio

Lus Cahoccha pa'ka  
Resistencia

luux riqur'ix pa'ka  
Padres de familia

Pkhake pa'ka  
Union

Alguna vez te has preguntado, ¿Cómo empezó el sueño de la Institución educativa el sesteadero?, ¿Cuándo fue fundada?, ¿Quién fue la primera persona que inicio este proceso?, ¿Cuántas y cuantos bachilleres se han graduado hasta hoy?

Historias vivas

## Soñando la escuela

Cuentan quienes cuentan la historia, que hace más de 40 años en la vereda el Sesteadero vivían los señores Cruz Méndez, Lisandro Ramos y Julio Tenorio. Ellos junto a la comunidad tuvieron el sueño de un lugar donde niñas, niños y jóvenes pudieran encontrarse para aprender diversos saberes en artes, ciencias, letras, números y espiritualidad. Y es así como en 1973 fundan la escuela.

Al principio, el señor Evangelista Tenorio presta la casa de un terreno suyo, la escuela de la vereda vecina el Tablazo aporta los primeros pupitres y Maruja Barona una mujer sabia y paciente, inicia el proceso de enseñanza y aprendizaje en la comunidad de la vereda el Sesteadero.

Con el pasar de los años el sueño siguió creciendo, las familias también y la necesidad de ir a la escuela y que ésta quedara cerca fue cada vez mayor. Después de varias gestiones de la comunidad, el señor Valerio Yosando dona el terreno donde hoy está la Institución Educativa el Sesteadero.

38 años después de la primera clase, en el 2011 se abre la secundaria con grado sexto y séptimo, en cabeza del rector Efraín Agudelo. En 2014 se abre noveno y décimo, y en 2015 se gradúa la primera promoción con 19 bachilleres.



Desde entonces y hasta el presente año se han graduado 140 estudiantes. Y el sueño, aunque ya es real, sigue creciendo y reinventándose, pues la educación aquí responde a las necesidades, transformaciones y crecimiento de la comunidad.



¿Cuáles son mis sueños?

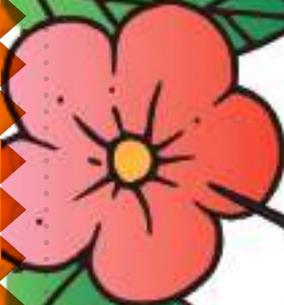
# Sabías que...

En nuestra comunidad el cantar y hablar de las aves alegra nuestro espíritu y ayuda a fortalecer la armonía

La I. E. Sesteadero vive en espacios de vida como chorreras, ríos, montañas, paramos, lagunas que permiten fortalecer la educación propia

En la IES trabajamos la pedagogía del afecto fortaleciendo los vínculos entre docentes y estudiantes.

En Chimicuelo se aparece un niño a altas horas de la noche queriendo dar un mensaje que todavía no se logra interpretar



Desde el año 2015, la I. E. Sesteadero recorre el territorio, como estrategia pedagógica para conocer, valorar y proyectar el cuidado de los espacios de vida

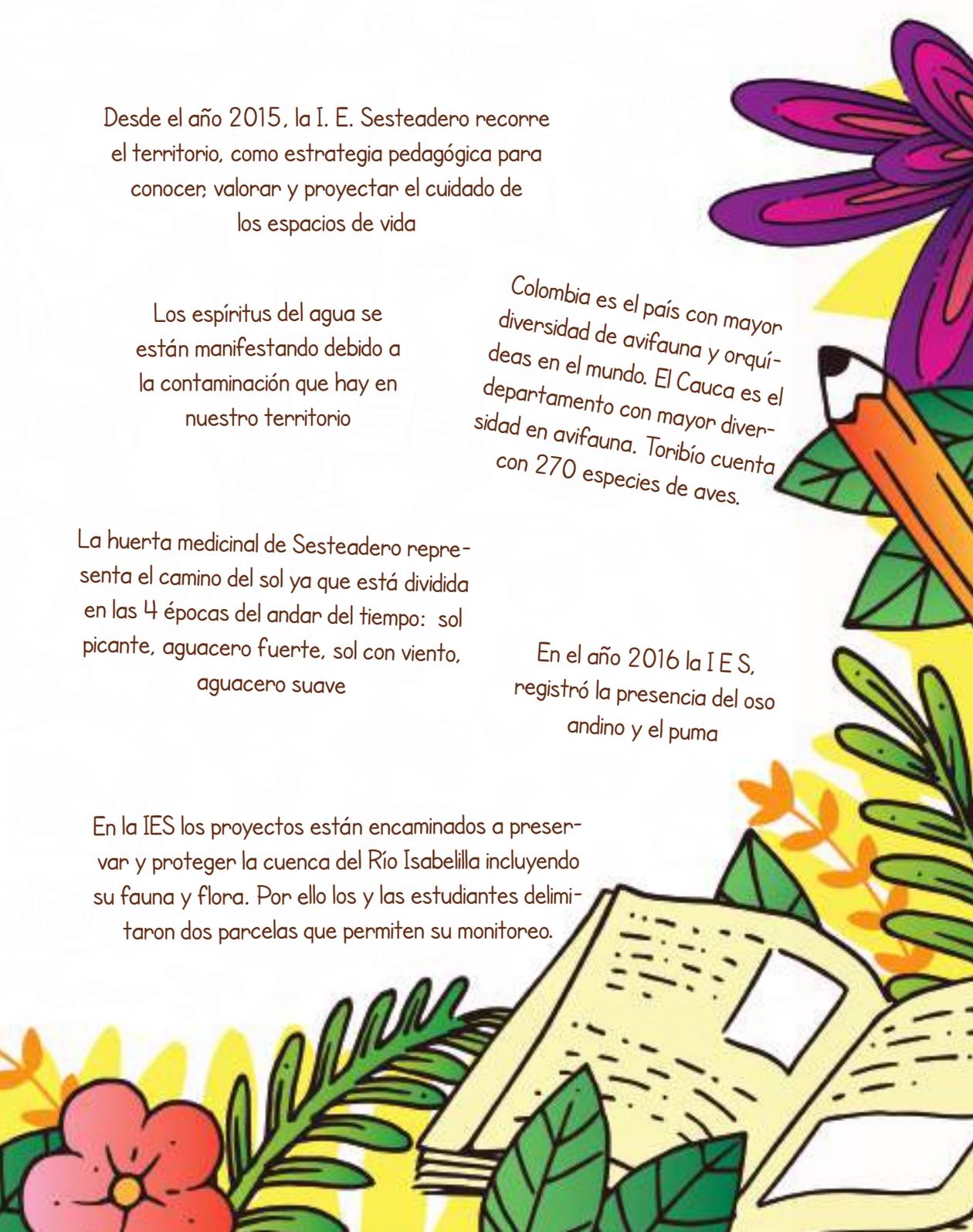
Los espíritus del agua se están manifestando debido a la contaminación que hay en nuestro territorio

La huerta medicinal de Sesteadero representa el camino del sol ya que está dividida en las 4 épocas del andar del tiempo: sol picante, aguacero fuerte, sol con viento, aguacero suave

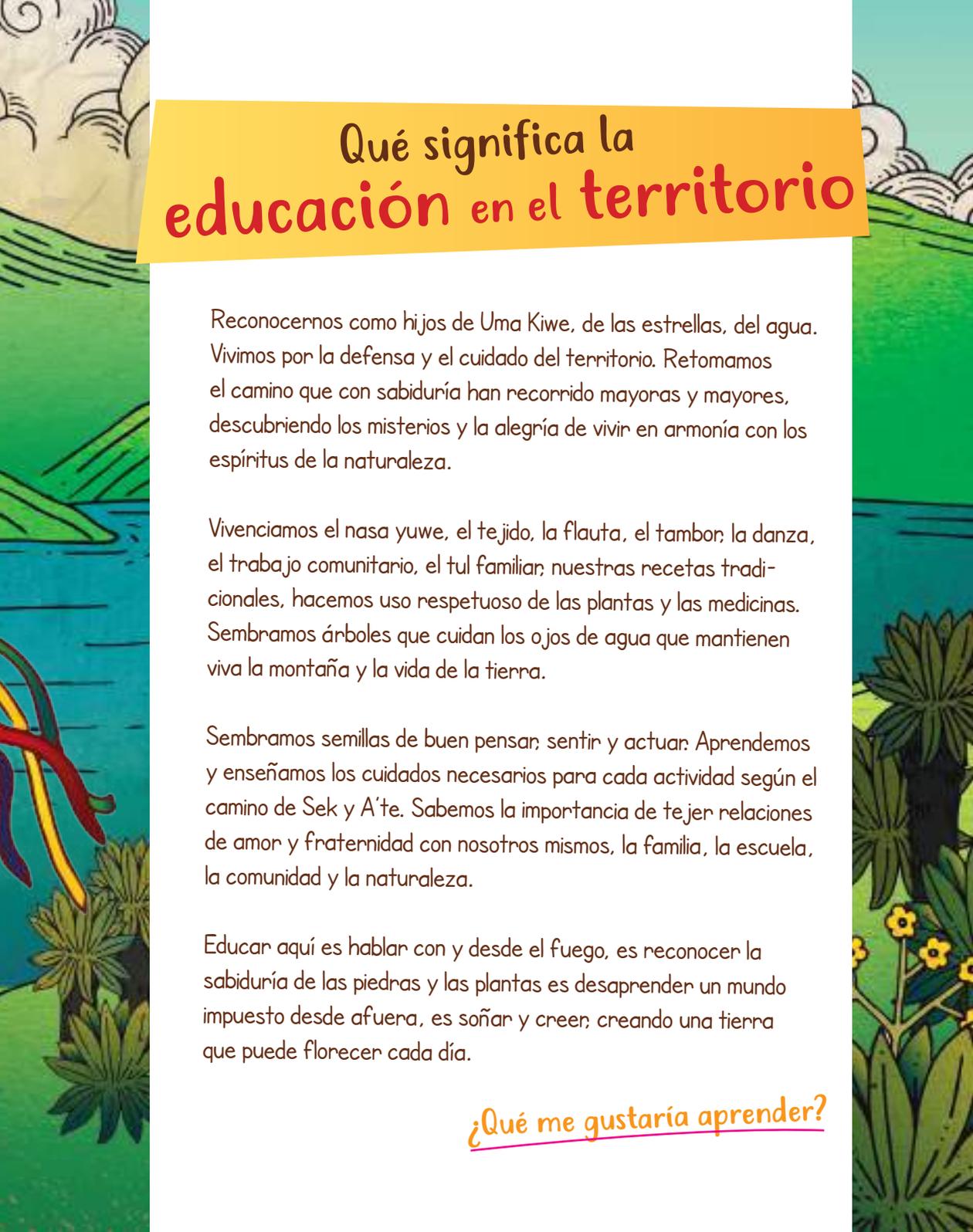
En la IES los proyectos están encaminados a preservar y proteger la cuenca del Río Isabelilla incluyendo su fauna y flora. Por ello los y las estudiantes delimitaron dos parcelas que permiten su monitoreo.

Colombia es el país con mayor diversidad de avifauna y orquídeas en el mundo. El Cauca es el departamento con mayor diversidad en avifauna. Toribío cuenta con 270 especies de aves.

En el año 2016 la IES, registró la presencia del oso andino y el puma







# Qué significa la educación en el territorio

Reconocernos como hijos de Uma Kiwe, de las estrellas, del agua. Vivimos por la defensa y el cuidado del territorio. Retomamos el camino que con sabiduría han recorrido mayores y mayores, descubriendo los misterios y la alegría de vivir en armonía con los espíritus de la naturaleza.

Vivenciamos el nasa yuwe, el tejido, la flauta, el tambor, la danza, el trabajo comunitario, el tul familiar, nuestras recetas tradicionales, hacemos uso respetuoso de las plantas y las medicinas. Sembramos árboles que cuidan los ojos de agua que mantienen viva la montaña y la vida de la tierra.

Sembramos semillas de buen pensar, sentir y actuar. Aprendemos y enseñamos los cuidados necesarios para cada actividad según el camino de Sek y A'te. Sabemos la importancia de tejer relaciones de amor y fraternidad con nosotros mismos, la familia, la escuela, la comunidad y la naturaleza.

Educar aquí es hablar con y desde el fuego, es reconocer la sabiduría de las piedras y las plantas es desaprender un mundo impuesto desde afuera, es soñar y creer, creando una tierra que puede florecer cada día.

¿Qué me gustaría aprender?

## Experiencias significativas

# Festival de las aves

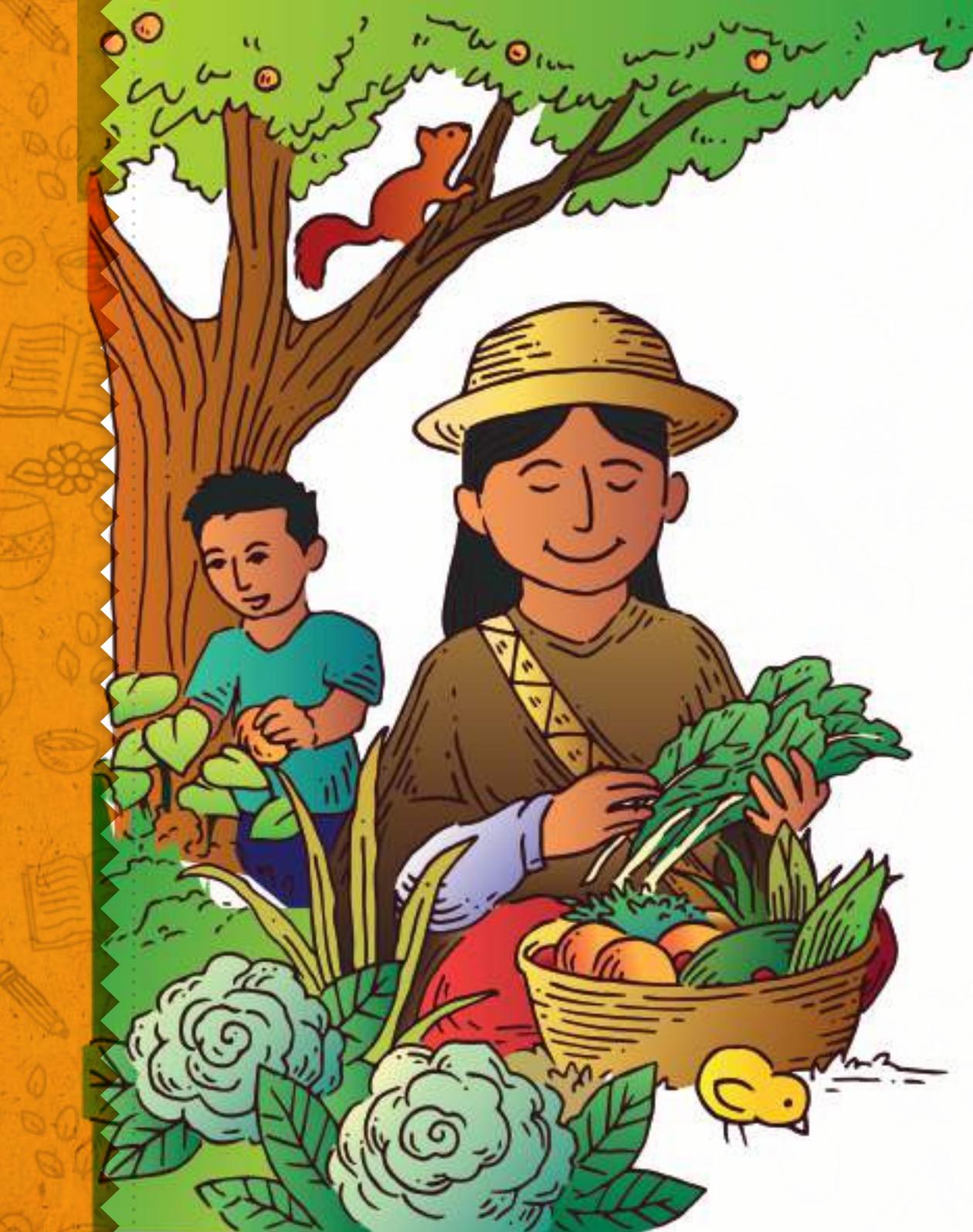
Entre las verdes montañas de esta tierra que habitamos, cantos multicolores despiertan nuestro sentir. Las aves nos hablan y nos hacen buscarlas ¿Quiénes son?, ¿Cuál es su familia?, ¿Cómo cantan?, ¿Dónde habitan?

Pajareando, detrás de sus vuelos y sus colores llegamos al encuentro de un espacio de vida inigualable, la cuenca del río Isabelilla; allí azulejos, esmeraldas, chicao y mieleros, nos permiten vivenciar y reconocer la maravillosa naturaleza de la que hacemos parte. Por eso nos mantenemos caminando el territorio, escuchando el cantar, observando el volar, registrando el momento preciso y todos estos hallazgos los compartimos con la comunidad en el festival de las aves. Quien se acerca puede reconocer un canto, una especie, un vuelo nuevo.

Por eso en la Institución Educativa El Sestadero, estamos comprometidos con la educación, protección y conservación de los espacios de vida asociados a la avifauna toribiana.

¿Qué historias conozco de las aves?





# El tul y yo

El tul es una forma  
De cultivo tradicional  
Que nos protege, alimenta  
Y nos previene de todo mal

Plantas frescas y calientes  
Todos debemos sembrar  
Con yuca, papa y arracacha  
La comida no va a faltar

En el tul se da de todo  
Y lo debemos cuidar  
Para no comprar aliños  
Que nos pueden perjudicar

Si conservamos nuestro tul  
Gran riqueza tradicional  
Ayudaremos a fortalecer  
La cultura general.



Actividades interactivas

# Los frutos de mi tul

¡Kujxia de letras!

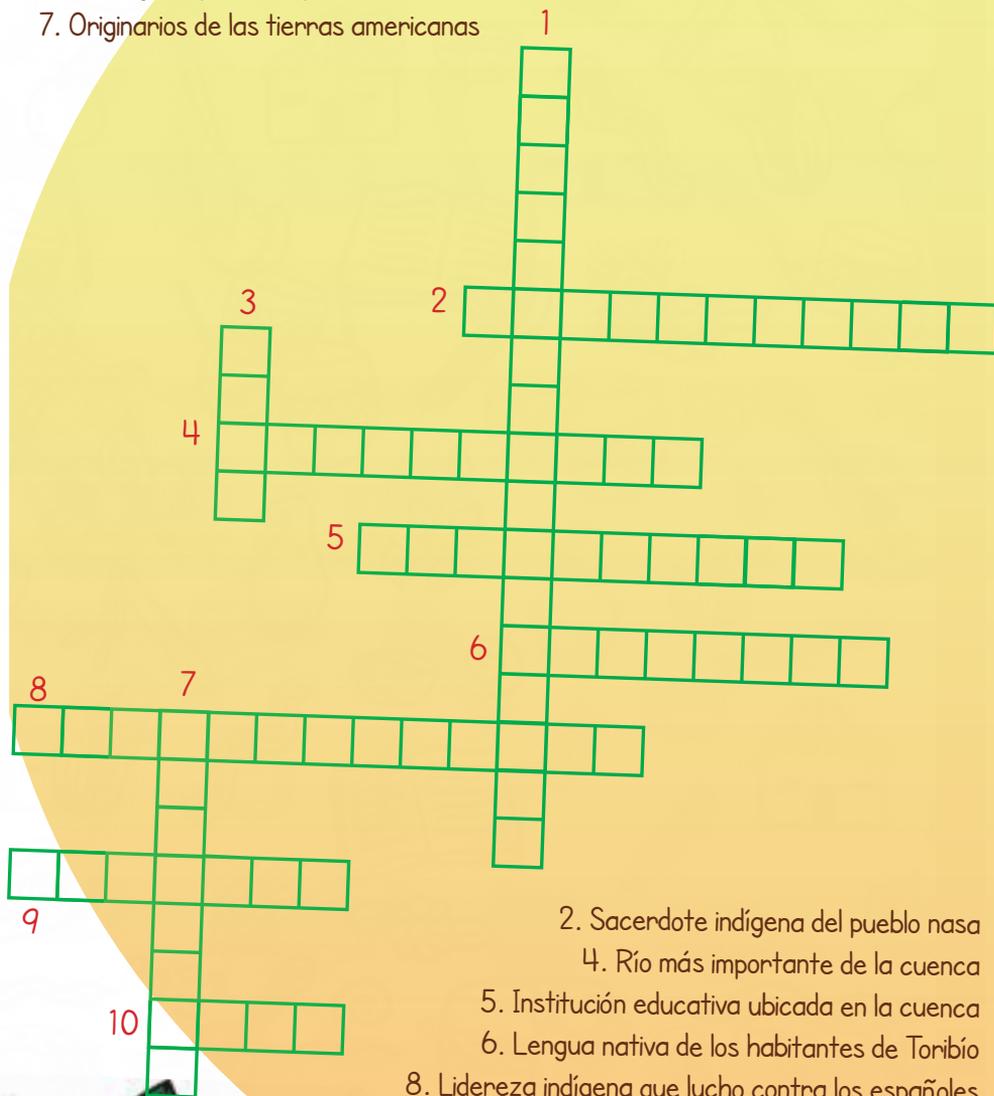
s t u r f o e f a p a p a r d i c  
y u c a i l m n s g m s t a a b e  
v x e s x a r v e j a f a h i e o  
l a m i e i o y n f i j c k l m r  
p t o h r u d a s t z a p a l l o  
q r i j u y x v u t c o c a s r m  
t e k f u p w t s a b i l a t o e  
o u l x v l y f r e f v y n l m r  
c h a c h a f r u t o l a s t u o  
v e d o e t s i a b z l n j c l m  
a f o i p a z j o e i n f o o k s  
b b a n a n o o q c e j k z t u t  
c g f l m o t l z g u i n e o v w

Encuentra las siguientes palabras.

Yuca, cebolla, plátano, ajo, guineo, zapallo, chachafrito,  
banano, cidra papá, romero, cilantro, arveja, apio,  
huerta, maíz, coca.

# Crucigrama histórico

1. Reconocido líder indígena que trabajo por el no terraje en 1880
3. Consejo regional indígena del Cauca
7. Originarios de las tierras americanas



2. Sacerdote indígena del pueblo nasa
4. Río más importante de la cuenca
5. Institución educativa ubicada en la cuenca
6. Lengua nativa de los habitantes de Toribío
8. Lideresa indígena que lucho contra los españoles
9. Municipio indígena ubicado al norte del Cauca
10. Persona propia de la cuenca del río Isabelilla

