

La existencia de un nuevo virus (we wala) que se comportaba de manera desconocida tenía aterrada a toda la humanidad, la gente se encerraba en sus casas y se pensaba que no había más opción para sobre vivir que el aislamiento social.

Sin embargo, aquí en el norte del Cauca, en Toribio rodeados de montañas en donde el sol resplandece en las mañanas y los atardeceres son mojados por la lluvia. En este pequeño lugar del mundo solo podíamos contagiarnos de ganas de trabajar la tierra. Quedarse en casa no era una opción, quedarse en tierra era la mejor de las opciones.

Por eso los docentes de la Institución Educativa el Sesteadero tomamos botas, machetes, azadones y junto con las familias de nuestros estudiantes, hicimos practico ese pensar comunitario de trabajar unidos por un mismo propósito. Trabajamos en mingas para sembrar las plantas medicinales y alimentos como el maíz, el plátano, el frijol, las hortalizas y los árboles frutales, para que cada familia pudiera tener comida y medicina al alcance de su mano. En este compartir encontramos que trabajar la tierra todos juntos, estudiantes, docentes y familias fortalece la comunidad y nos encamina hacia el buen vivir.



Así, la llegada del We Wala nos hizo salir a caminar el territorio a fortalecer aprendiza jes desde la educación propia, incentivando en los hogares una alimentación sana que es la primera manera de prevenir cualquier enfermedad y también sembrando y cuidando las plantas medicinales que ancestralmente nos ayudado a cuidar nuestro cuerpo físico y espiritual.

Estamos convencidos que el camino a seguir es cultivar el tul, desde allí mantenemos el equilibrio y la armonía entre seres humanos y naturaleza, allí la madre tierra nos brinda su amor a través de las semillas que cargan la memoria de los pueblos en forma de alimento y son el inicio de la vida.

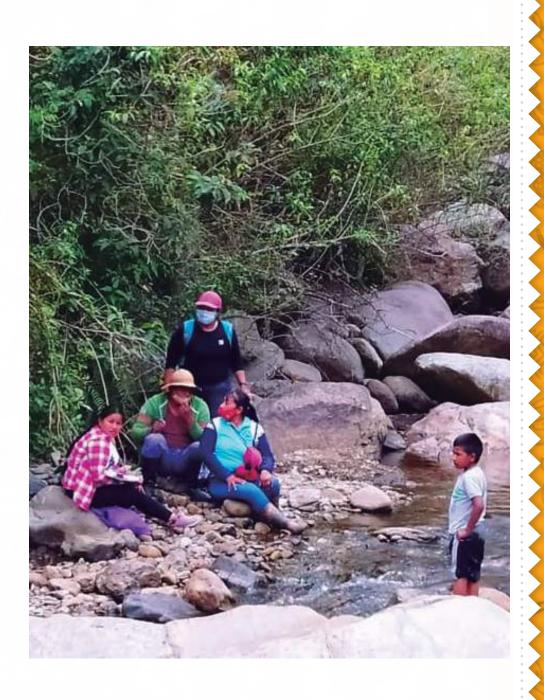
# Experiencias significativas Caminando entre árboles

La tierra es la gran maestra, por eso en la Institución Educativa Sesteadero, nos tomamos el territorio como una gran aula de clases, que nos enseña desde el correr del agua, el nadar de los peces, el hablar de los pájaros, el correr del viento, el estar del árbol.

Estudiantes, docentes y personal técnico salimos a reconocer paso a paso la cuenca del rio Isabelilla. Y a nuestro encuentro estuvieron peces, bichos acuáticos, aves, plantas y caudales de agua que nos llevaron a conocer la diversidad que nos rodea y así mismo aplicar allí, las matemáticas, la biología, la literatura, el nasa yuwe y sobre todo la apropiación del espacio del que hacemos parte y el cual se ve afectado por nuestras acciones.

Buscamos que este acercamiento nos permita conservar bioculturalmente nuestro territorio, que estudiantes, docentes y comunidad en general seamos conscientes de la riqueza natural que nos rodea y que debemos respetar, cuidar y proteger.

¿Por qué agradezco a la tierra?





# Experiencias significativas Julián, el joven luchador

En una humilde casa de la vereda el sesteadero vivía una familia compuesta de 11 hijos. El menor de ellos era Julián un niño que reflejaba en sus ojos alegría, valentía y esperanza. Al nacer el realizaba pocos movimientos con su cuerpo, lo que no era común, entonces la familia supo que él tenía capacidades diversas, por lo que decidieron que realizara varias terapias.

Cuando tenía ocho años su madre partió al otro espacio, entonces parecía que su mundo se derrumbaba. Pero Julián nunca estaba solo y fue ahí cuando en su camino aparecieron unos profesores que lo motivaron a ir a la escuela. É llegaba a estudiar en silla de ruedas empujada por su padre, sobrino o cualquier otra persona que le ayudara. Todas y todos admiraban su persistencia y compromiso.

Con el pasar del tiempo y el apoyo de otros estudiantes, familiares y docentes Julián aprendió a utilizar cuchara, tijeras y a desplazarse con la silla por sí solo. Le encantaba tejer, bordar y ser arquero en los juegos de futbol. Un día cuando nadie se lo esperaba, Julián baja de su silla y empieza a arrastrarse por el piso queriendo levantarse, luego de un tiempo de intentarlo y con un esfuerzo único, logra pararse. Pero se caía muy seguido, sin embargo, sus ganas de aprender a caminar fueron más grandes que sus golpes y luchó tanto que con el pasar de los grados lo logró.

Pero llego otro momento difícil en la vida de Julián. Cuando estaba en sexto grado su padre fallece. Sin embargo, esa fuerza que lleva dentro, el acompañamiento de todos sus compañeros y docentes lo motivaron a continuar.

En los ojos de Julian sigue brillando la esperanza y la alegría, actualmente vive con sus hermanas y está en grado decimo. Es un joven que camina, corre y realiza muchas actividades sin necesitar ayuda. Su vida es inspiración para toda la comunidad, él es un ejemplo de lucha, fuerza y persistencia para alcanzar lo que se sueña.

¿Cuáles han sido los momentos más significativos de tu vida?



# la piedra viva

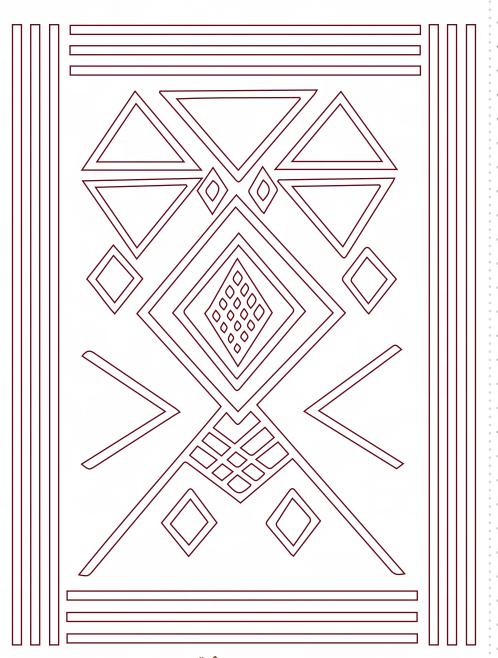
Cuentan algunas niñas y niños de la vereda El Sesteadero que un día fueron a visitar a la señora Lastania, quien narraba la historia...

"La piedra que está allí es una piedra muy especial, con espíritu hembra, que creció con el tiempo marcando sobre si líneas, puntos y símbolos que eran un mapa guía para nuestros antepasados para tomar los caminos hacia el Huila. Cuentan que también allí están marcados los puntos donde nuestras mayoras y mayores de jaron enterradas ollas de barro que contienen plata, oro y muchas plantas medicinales.

Dicen que hay noches que la luna alumbra tanto a la piedra, que pareciera la luna estuviera en el piso, hay otros que han visto a la luna cambiar de color cuando sus rayos caen sobre esta piedra.

Para acercarse a la piedra viva y conocer sus misterios es necesario refrescarnos con plantas medicinales, porque ella es un espíritu de la naturaleza que debemos respetar".

Esto y más cosas interesantes nos contó la señora Lastenia cuando la fuimos a visitar, es muy importante visitar a nuestras mayoras y escuchar sus historias.



UMA UYTHË' ÛUS "Corazón de UMA"



# A'te dxij

## Nyafax A'te Luucx - Luna bebé

Aparece delgada con poca luz desde el occidente. Propicia para sembrar hortalizas. No se debe cortar árboles o rozar, para evitar que se pudran las raíces.

A'te Luucx Putxtesa - Luna niña Tiene cerca de cinco noches de aparición. Temporada para aprender nuevas habilidades y realizar potencializaciones. Se trata de un periodo de inicio de un ciclo.

### A'te Kna'sa - Luna señorita

Momento adecuado para buscar pareja, seleccionar semillas y sembrar. Es una luna joven de que alcanza a iluminar siete horas.

## A'te Thej'sa'kwe - Luna madre

Es fuerte y madura, tiene 12 noches. Se recomienda realizar baños con plantas, cortarse el pelo o esquilar. Se recomienda la siembra de árboles frutales para garantizar buena cosecha.

## A'te The'sa Puutx Pe'tesa - luna mayor que ilumina toda la noche

Tiene 12 horas de luminosidad. Simboliza fuerza y madurez. Momento propicio para sembrar, organizar mingas o asambleas y realizar rituales.

A'te Ki Luucxicsa - luna de regreso a la niñez. Con 15 noches está llena de sapiencia y capacidad, momento para realizar rituales mayores y guardar semillas.

A'te Thakwej Putxtesa - Luna subiendo en oriente. Representa la sabiduría. Ideal para sembrar tubérculos, cortar maderas y castrar animales. Momento para otorgar fuerza y vitalidad.

A'te Txi Luucx Yuun Pa'jnxisaluna en casa. Tiempo de descanso. Periodo de oscuridad no se recomienda cosechar ni sembrar semillas vegetales, animales y humanas. Momento indicado para realizar limpiezas, rozas, aseos y armonizaciones.



# Sek dxij

Primera Época: Sek Luucx (Sol Niño)

21 de diciembre al 20 de Marzo. Se caracteriza por tener los días más cortos que el resto del año. Durante este periodo la luna suele tener más fuerza que el sol. Es el momento del año donde se realiza el ritual mayor del fuego Ipxh Fxizenxi, así mismo, se deben realizar los rituales de recogida de luciérnagas.

## Segunda Época: Sek Pictatx (Sol Joven)

21 de marzo al 20 de junio.

Sol que se eleva por el oriente acompañado de la luna que le ayuda a mantener el equilibrio, porque las horas de luz son comparables a las de la noche y las fuerzas frías son iguales a las calientes. Tiempo de equidad donde ocurre el equinoccio de invierno. Durante este tiempo se limpian los suelos y se ofrenda en lugares sagrados.





Las venas abiertas de América Latina Eduardo Galeano

#### (Libro)

Pa' que se acabe la vaina William Ospina

#### (Libro)

El valor de elegir Fernando Zabater

# Recomen – da - do - tes!

#### (Pelis)

- El niño que domó el viento
- Techos de cartón

#### (Documental)

- Cosmos
- Una vida en el planeta

#### (Canciones)

- -Himno de la guardia
- -Árbol de mi destino

#### (Artistas)

- La muchacha
- Ana Tijoux



Agradecimientos especiales y créditos a la creación colectiva de los contenidos de esta agenda a:

## Docentes Institución Educativa Sesteadero

#### Docentes:

Nercy Yule Trochez Luisardo Ascue

Angela M. Pequi

Julieth Secue

Ruby L. Calambas

Rubén Dario Poscue

Eendí Jimena Peteche

Martha L. Yonda

Leidy Jhohana Pachón

Laura Pavi

Yehiny G. Arcila

Hamilton Caso

Carlos A. Yatacue

Jhon Jairo Pavi

Carlos Mauricio Jurado

Misael Yatacue

Daladier Escobar

Edwin Truque

Obeimar Mosquera

Duvan Secue

Felisa Bototo

Jackeline Solarte

Jhon E Casamachín

Ana Delia Tenorio

Luis Alberto Ascue

Adela Mestizo

Katerine Arango

Secretaria: Marcella Ascue

Rector: Luis Yimer Pavi

